

**БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ**

**ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»**

РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ  
2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД ■ ЗАДАНИЯ ОСЕННЕГО ТУРА

**НОМИНАЦИЯ «ЗООЛОГИЯ» ■ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 - 8 КЛАССОВ**

Все задания оцениваются по десятибалльной системе

**Задание №1. Странное поведение**

Жук, живущий в пустыне, вечером становится вниз головой и замирает так до утра. Зачем он это делает? Объясните это странное поведение. У каких животных можно наблюдать такое странное поведение?

**Задание №2. Путаница**

В этих незнакомых словах зашифрованы животные одной природной зоны. Определите этих животных и природную зону, где они обитают.

Чиккантуш, лускис, раван, грачумяче мязе, чарсана, бевдюрл, натуралт, нипсокор, некёф.

**Задание №3.**

Ночью птицы спят везде: кто на ветке, кто в гнезде. Только этой черной птице все на месте не сидится. Ест, летая, спит, летая. Что за птица такая?

**Задание №4. Любителям кошек**

Кошки есть во многих домах. Это наши друзья, ласковые, игривые. Есть они и в дикой природе, причем, на разных континентах – разные. Объединяет их не только одинаковое строение, но и то, что они опасные хищники, с которыми шутить опасно даже в зоопарке. Составьте небольшое сочинение о кошках, ответив на следующие вопросы:

1. Какие виды семейства кошачьих обитают на каждом материке? Где их нет совсем?
2. Назовите самую быструю, самую крупную и самую маленькую кошку? Каких еще чемпионов среди кошек вы знаете?
3. Почему кошки виляют хвостом?
4. Почему крупные кошки очень уязвимы и их надо охранять?
5. В какой стране кошка считалась священным животным и почему?

**Задание №5. «Разберемся?»**

Найдите соответствие между болезнью и ее переносчиком.

СОННАЯ БОЛЕЗНЬ	КОШКИ, СОБАКИ
ЧУМА	КОШКИ, СОБАКИ
БРУЦЕЛЛЕЗ	МУХА ЦЕЦЕ
МАЛЯРИЯ	БЛОХИ
СТРИГУЩИЙ ЛИШАЙ	КОРОВЫ
БЕШЕНСТВО	АНОФЕЛЕС
ТУЛЯРЕМИЯ	КЛЕЩ
ЭНЦЕФАЛИТ	МЫШИ

Как можно уберечься от этих заболеваний?

**Задание №6. Невыполненные уроки**

На уроке биологии учительница дала ребятам домашнее задание выяснить, почему на нашей планете постоянно исчезают разные виды животных? Большая часть учеников принесла один ответ на этот непростой вопрос: «Конечно, их убивают браконьеры!». А любознательный Петя выяснил, почему на самом деле исчезают животные. Попробуйте и вы охарактеризовать основные причины и выполнить задание учительницы.

**Задание №7. Неудачная охота.**

На Красном море один любитель экзотики, увидев в воде прекрасный колышущийся резной розовый куст, решил удивить близких и, несмотря на запреты, срезал его. Каково же было разочарование, когда на воздухе розовый куст превратился в бурый кусочек пористого камня. Снова и снова он пытался достать это чудо, но все было тщетно. Что же хотел добыть аквалангист, и почему у него ничего не получилось?

**Задание №8. Профессии**

Землекоп – плотник – кузнец – парикмахер – ткач – почтальон – стоматолог – воспитатель. Назовите животных, владеющих этими «профессиями». Напишите, какие еще «профессии» встречаются в природе?!

**Задание №9. Блиц-турнир «В океане»**

1. Какая рыба не плавает, а ходит по дну океана?
2. Правда ли, что осьминоги от страха белеют?
3. Неужели у китов есть рога?
4. В океане очень важна профессия дантиста. Кто же ею овладел?
5. Правда ли, что сетью из пузырьков можно ловить рыбу?
6. Можно ли доить морскую корову?
7. Какой краб может лазать по деревьям?
8. У многих кашалотов на голове имеются шрамы в виде круглых вдавленных ямок диаметром до 20 см. Кто же их так пометил?
9. Рыбы в тропических морях очень яркие. Зачем им этот наряд?
10. Кто больше весит: слон или кит?

**Задание №10. «Волшебный ключ».**

Отгадайте загадки. Расшифруйте название животного, воспользовавшись предложенным ключом. Что вы знаете об этом животном?

**Ключ: 2.1, 4.4, 6.1, 3.3, 1.6, 5.4**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Не сидит она на месте,<br>На хвосте разносит вести.<br>Может, в них и мало прока,<br>Но горда собой ...       | 2. День и ночь по лесу рыщет,<br>День и ночь добычу ищет,<br>Ходит-бродит он молчком,<br>Уши серые - торчком. |
| 3. Громко лает на дороге,<br>Отдыхает в конуре,<br>Сторожит хозяйский дом<br>И виляет мне хвостом.               | 4. Умывается росой,<br>Спинка с жёлтой полосой.<br>Слышит лес и слышит дол,<br>Как поет с утра ...            |
| 5. День за днём, за годом год<br>Роет он подземный ход.<br>Две передних быстрых лапки<br>У него как две лопатки. | 6. По завалам, по оврагам<br>Ходит он хозяйским шагом.<br>Очень любит сладкий мёд<br>Да малину с веток рвёт.  |

**Отзывы и предложения**

Напишите, пожалуйста, как вы справились с работой. Желаем удачи!

**Оргкомитет**